

Laura Rischbieter

Vorbereitung von mündlichen Prüfungen

1. Bitte wählen Sie für die Prüfungsvorbereitung zehn Titel aus, die Sie dann wirklich gut vorbereiten und kennen. Stimmen Sie sich in einer Sprechstunde mit mir über die Titel ab.
2. Bitte bereiten Sie ein Handout mit ihrem Namen, Matrikelnummer und Prüfungstermin und Prüfungsanlass (Master of Science, Master of Education, Teilprüfung) vor. Das Handout muss Folgendes enthalten:
 - Welches sind Ihre Prüfungsschwerpunkte konkret? Skizzieren Sie bitte in mehreren ganzen Sätzen ihr Prüfungsoberthema, ihre Unterthemen (gewünschten Schwerpunkte) und welchen Zeitraum sie besonders behandeln wollen.
 - Periodisieren Sie bitte die historischen Entwicklungen Ihres Themas: Ist es durch spezifische Zäsuren und besondere Ereignisse gekennzeichnet? Welche langfristigen Strukturen und/oder spezifischen historischen Prozesse sind relevant für ihr Thema?
 - Wie sieht der Forschungsstand allgemein aus? Ist das Thema viel oder wenig bearbeitet? Lassen sich Konjunkturen in der Forschung finden (wann und eventuelle warum wurde das Thema viel oder weniger bearbeitet in den letzten Jahrzehnten)? Können Sie sich diese Konjunkturen erklären?
 - Verwenden Sie zur Beschreibung Ihres Oberthemas und/oder seinen Unterthemen besondere Begriffe und Begrifflichkeiten, die Sie näher definieren sollten? Sind diese Begriffe in der Forschung umstritten?
 - Welche Bücher und Aufsätze verwenden Sie? Warum sind diese besonders geeignet für das Oberthema und für Ihre Schwerpunkte? Erläutern Sie in sechs bis zehn Sätzen bitte, warum die von Ihnen ausgewählte Literatur für die Bearbeitung Ihres Themas relevant ist.
 - Welche Forschungskontroversen gibt es? Skizzieren Sie die verschiedenen Argumente!
 - Welche Argumente, welcher Autoren und Autorinnen erscheinen ihnen plausibler? Begründen Sie Ihre Position in mehreren ganzen Sätzen.
 - Bei Staatsexamen und Master of Education: Wie würden Sie den Schüler:innen erklären, warum das Thema auch in der Gegenwart noch Relevanz für sie besitzt. Wie würden Sie den Schüler:innen das Thema näher bringen (welche Schwerpunkte, welche Quellen).

Bitte schicken Sie mir eine Woche vor der letzten Sprechstunde vor Ihrer Prüfung ihr Handout per Mail zu. Bitte beachten Sie die gängigen Regeln der Rechtschreibung und zitieren Sie eindeutig, nachvollziehbar und immer nach derselben Vorgehensweise.