

Habilitationsprojekt:

„Ingenieure der Utopie. Wissensproduktion, Arbeitsorganisation und die „Second Slavery“ in intentionalen Siedlungen der Americas des 19. Jahrhunderts (Arbeitstitel)

Dr. Claudia Roesch

Intentionale Kommunen in den Americas waren Labore der Wissensproduktion. Religiöse Separatist:innen, Reformpädagog:innen und Sozialreformer:innen gründeten alle im frühen 19. Jahrhundert Siedlungen, in denen sie neue Formen der Arbeitsorganisation und des sozialen Zusammenlebens ausprobierten. Durch diese experimentellen Siedlungen versuchten sie Antworten auf die großen Fragen des 19. Jahrhunderts – die Arbeiterfrage, die Kapitalismusfrage, die Sklavereifrage, die Bevölkerungsfrage, die Frauenfrage – zu finden. Mein Habilitationsprojekt untersucht in einem wissensgeschichtlichen Ansatz intentionale Kommunen, die das „Sozialsystem“ des britischen Fabrikbesitzers und Reformers Robert Owen übernommen haben, welches ein holistisches System zur Reorganisation der Arbeitsbeziehungen und Lebensbedingungen für Arbeiterfamilien darstellte. In den Americas der 1820er Jahre, waren Eliten, Regierungsangehörige, Reformpädagog:innen, Plantagenbesitzer und Abolitionist:innen gleichermaßen von Owens System inspiriert und hofften damit Armut, Kinderarbeit und Kriminalität zu reduzieren und zeitgleich Profite zu steigern.

Owen und seine Anhänger:innen schlugen drei Wege vor, die Bevölkerungsfrage, die sie als Wurzel der Armut ansahen, zu lösen: die Abschaffung des Privatbesitzes und die Umverteilung von Gewinnen, die Mechanisierung der Landwirtschaft und die Verbreitung von Wissen über Geburtenkontrolle. Die letzteren beiden Lösungsansätze erforderten naturwissenschaftliches und ingenieurwissenschaftliches Wissen, welches oft noch nicht verfügbar war. Indem ich mich auf die Bedeutung von Ingenieurwissen und Naturwissenschaften in Owens System der Arbeitsorganisation konzentriere, möchte ich in meinem Projekt Praktiken der naturwissenschaftlichen Wissensproduktion in Owen'schen Siedlungen in einem praxeologischen Ansatz untersuchen. Dazu nutze ich Fallstudien aus den Nord- und Südstaaten der USA sowie der Karibik, wo Reformier:innen Owens Sozialsystem in einem auf Sklaverei basierenden Wirtschaftssystem umsetzen wollten. Somit verbindet mein Projekt die neuen Utopian Studies mit dem Konzept der „Second Slavery“. Es fragt so nach der Bedeutung des Kolonialismus für die Sozialreform, da die Reformier:innen Netzwerke und Infrastrukturen des britischen Empire nutzen, um zu reisen und ihre Konzepte zu verbreiten. Meine Untersuchung beginnt mit der Etablierung von Owens Sozialsystem in der schottischen Fabrikstadt New Lanark seit 1800 und endet mit dem Verkauf der am längsten währenden owen'schen Siedlung Mound Bayou, Mississippi im Jahre 1914.

Project Outline English:

Engineers of Utopia. Knowledge, Labor and Intentional Communities in the Americas of the “Second Slavery” (working title)

Dr. Claudia Roesch

Intentional communities in the Americas were laboratories of knowledge production. Religious separatists, reform educators and social reformers all established communities in the early 19th century, where they experimented with new forms of working and living. Through these experimental settlements, they wanted to find answers to the big questions of the 19th century – the labor question, the capitalism question, the slavery question, the population question, the women’s question etc. My project for my *Habilitationsschrift* investigates in a history of knowledge approach intentional communities that adopted the “social system” of British factory owner and reformer Robert Owen – a holistic system to reorganize work relations and living arrangements for workers. In the 1820s Americas, elites, government officials, factory owners, reform educators, plantation owners and abolitionists alike were inspired by Owen’s system to reduce the evils of mechanization such as workers’ poverty, child labor, crime and disease while increasing profits at the same time.

Owen and his followers suggested three fixes to the population problem that they saw as the root cause of poverty: abolishing private property and sharing profits, mechanizing agriculture, and circulating birth control information. The last two solutions required knowledge in natural sciences and engineering that often did not yet exist. Focusing on the importance of engineering and natural science in Owen’s system to reorganize labor and society, my project therefore, investigates the instances of natural science knowledge production in Owenite communities in the Americas in a praxeological approach. It uses case studies from the Southern and Northern United States as well as the Caribbean where reformers tested out Owen’s social system in a slave-based economy and thus connects the Utopian Studies to the concept of the “Second Slavery”. It also asks about the importance of colonialism for settlers as they used networks and infrastructures of empire to travel and circulate their pamphlets. My investigation begins with the establishment of Owen’s social system in the Scottish factory town of New Lanark since 1800 and ends with the sale of the last Owenite settlement Mound Bayou in 1914.